



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 31.12.2019 г.

№ 608

с.Кунашак

Об утверждении анализа состояния и перспектив развития системы образования Кунашакского муниципального района за 2019 год

С целью анализа состояния и перспектив развития системы образования Кунашакского муниципального района за 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ состояния и перспектив развития системы образования Кунашакского муниципального района за 2019 год.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя по УВР Аюпову Ф.Г.

Руководитель Управления образования

А.Р.Макмулова

Исп.: Сайгфарова Р.Р.

Рассылка: на сайт, ОО.

## Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кунашакского муниципального района за 2019год

### І.Вводная часть

Кунашакский муниципальный район (далее КМР) был образован 20 августа 1930 года и находится в северо-восточной части Челябинской области. На севере граничит со Свердловской и Курганской областями, на востоке - с Красноармейским районом, на юге – с Сосновским, на юго-западе – с Аргаяшским, на западе – с Каслинским районами.

Административный центр - с. Кунашак с населением более 6 тысяч человек. Площадь района 3199 км.2, земли сельскохозяйственного назначения занимают 184,2 тыс. га.

Численность населения по итогам 2019года составила 28438 человек

Мужчины: 13824, женщины: 14614.

Из них:

-Моложе трудоспособного возраста - 6978

- трудоспособного возраста - 16039

-старше трудоспособного возраста – 6406

(статистические данные на 01.01.2020года)

От 1 -7 лет – 3049

От 5 до 18 лет- 5115

Основные тенденции на рынке труда

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2019года к экономически активному населению составил по району – 1,5 %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за 2019год составила:

-работников ДОУ - 20192,3

-работников дополнительного образования - 27 609,94

-учителей - 27215,58

В состав района входят 9 муниципальных образований с 73 населенными пунктами. Плотность населения составляет 9,5 человек на 1кв.км.

На основе Устава района, в пределах района осуществляется местное самоуправление, представительный орган которого – Собрание депутатов муниципального района.

Исполнительно-распорядительным органом муниципального района является администрация района. Администрацию района возглавляет Глава района, являющийся одновременно Главой администрации района.

Официальные символы района – герб и флаг, утверждены постановлением районного Совета депутатов № 3 от 19 марта 2003 года и внесены в Геральдический регистр РФ (№ 1280 и 1281 соответственно).

Богат район и озерами. Здесь отличные условия для разведения рыб. Одно из крупнейших рыбоводческих хозяйств Урала – ООО рыбозавод «Балык» - поставляет свою продукцию предприятиям по всей России.

На территории района функционирует птицеводческий комплекс «Здоровая ферма».

Район – один из самых перспективных на промышленную разработку глауконитсодержащего сырья.

Северная часть территории района находятся в пределах Восточно-Уральского заповедника.

Памятниками природы в 1989 году объявлены: Клюквенное болото, оз. Чебакуль, участок р. Багаряк от базы отдыха «Березка» до устья, участок р. Караболка с. Караболка до устья.

В районе 16 памятников истории и культуры и 19 памятников архитектуры. По территории района проходит южно-уральская железная дорога из Челябинска в Каменск-Уральский и автомагистраль Челябинск-Екатеринбург.

В районе 47 учреждений культуры клубного типа: 8 домов культуры, 39 сельских клубов; 30 библиотек, 2 школы искусств, 1 краеведческих музеев.

В районе ежегодно проводятся множество спортивных мероприятий областного и регионального уровней, имеются физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, плавательный бассейн, хоккейные коробки, десятки спортивных залов и другие спортивные сооружения.

Администрация района заинтересована в дальнейшем развитии экономики территории, в повышении жизненного уровня населения и готова активно содействовать развитию бизнеса в Кунашакском районе.

Информацию по вопросам деятельности администрации КМР и Управления образования администрации КМР (далее Управление образования) в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального образования "Кунашакский муниципальный район" [www.Kunashak.ru](http://www.Kunashak.ru), официальном сайте Управления образования <http://uokunashak.eps74.ru/>.

Место нахождения Управления образования, почтовый адрес:

456730, Челябинская область, с. Кунашак, ул. Ленина, дом 105А

Фактический адрес: 456730, Челябинская область, с. Кунашак, ул. Ленина, дом 105А

Официальный сайт Управления образования:

<http://uokunashak.eps74.ru/>

Адрес электронной почты:

[rookun2003@mail.ru](mailto:rookun2003@mail.ru)

Руководитель Управления образования:

Латыпова Оксана Рашитовна телефон/факс 8(35148)2-01-33

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе:

Аюпова Фатима Гаибназаровна 8(35148)2-00-54

Заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам:

Хуртова Диана Фуатовна 8(35148)2-00-54

Главный бухгалтер:

Сафарова Венера Салаватовна 8(35148)2-00-75

График работы Управления образования:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	8:30-16:38 Перерыв 12:30-13:30
Суббота, Воскресенье	Выходные дни

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Основной Целью деятельности Управления образования являлась реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии развития Кунашакского района.

Деятельность Управления образования администрации КМР осуществляется в рамках полномочий, закрепленных законом № 273 ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация принципа программно-целевого планирования позволяет создать условия для устойчивого функционирования муниципальной системы образования и обеспечить общедоступное, бесплатное дошкольное, начальное общее, среднее (полное) общее и дополнительное образование.

Основной задачей образовательной деятельности организаций остается обеспечение безопасности участников образовательного процесса и соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам.

Осуществлялись направления деятельности Управления образования по реализации полномочий в пределах компетенции Управления образования:

- разработка нормативных правовых актов Управления образования администрации Кунашакского муниципального района по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Кунашакского муниципального района (далее - Управление );

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Кунашакского района и деятельности Управления образования;

- проведение конкурсов и мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Управления;

- осуществление контроля качества образования в образовательных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории Кунашакского района;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Челябинской области;

- обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, организация участия школьников в областных олимпиадах школьников, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;

- организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- участие экспертной комиссии Управления в аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении района, педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Кунашакского района;

- создание и организация деятельности советов и межведомственных комиссий по вопросам образования;

- руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных организаций;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на муниципальном уровне;

- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

- работа с обращениями граждан;

Выполнялись задачи:

- реализация мероприятий муниципальных программ Кунашакского района в сфере образования, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кунашакском районе»;

- реализация мероприятий проекта модернизации системы дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;

- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона, а также потребностям школьников и их семей;

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;

- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Кунашакского района;

- формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;

- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

На 31.12.2019 года в муниципальной образовательной системе Кунашакского района - 26 образовательных учреждений: 8 ДОУ, 17 школ, 1 учреждение дополнительного образования. На базе общеобразовательных школ функционирует 2 группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

**Дошкольное образование** оценивается, в первую очередь, по обеспечению его доступности. Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет – 55% (по области – 81,6%) от общего количества детей (2962). Очередь в детские сады составляет 51 человек, в т.ч. в возрасте детей от 3 до 7 лет в очереди 0 чел.

Потребности в местах в дошкольных образовательных организациях 24, обеспечена на 98,0% доступность дошкольного образования.

**Начальное, основное, среднее общее образование.** В школах района обучаются 2979 детей, из них 663 на подвозе (22,3 %). Доля обучающихся занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составляет 17,3% (515 детей).

В 2018-2019 учебном году в Кунашакском районе 215 детей с ОВЗ (*в 2017-2018уч.г. – 212*). Из них школьного возраста 141 (*в 2017-2018уч.году – 145*), в том числе 90 детей-инвалидов (*95 в 2017-2018уч.году*). Также 8 детей-инвалидов школьного возраста не прошедших ПМПК (*1 в 2017-2018 уч.году*). 74 ребенка с ОВЗ дошкольного возраста, в том числе 14 детей-инвалидов. Также 7 детей-инвалидов не прошедших ПМПК. (*в 2017-2018 – 67*)(*2016-2017 год – 42*): *60 детей в коррекционных группах для детей с нарушением речи (в 2017-2018 – 48) и 14 на домашнем воспитании ( в 2017-2018 – 19) (в 2016-2017 – 18) (получают компенсацию).*

В соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы и специальные индивидуальные программы развития. В Кунашакском районе реализуются 6 видов программ из 9:

- 67 АООП для детей с умственной отсталостью
- 36 АООП для детей с ЗПР
- 9 АООП для детей с НОДА
- 2 АООП для слабовидящих
- 1 АООП для детей с ТНР

- 25 СИПР (множественные нарушения).

#### Коррекционные классы

В 4 школах района созданы коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью – всего 35 обучающихся:

Кунашакская СОШ – 1 класс-комплект (4 ученика)

Новобуринская СОШ – 2 класса-комплекта (10 учеников)

Усть-Багарякская СОШ – 3 класса-комплекта (12 учеников)

Тюляковская ООШ – 2 класса-комплекта (9 учеников).

В 2017-2018 году – 28 обучающихся, в 2016-2017 году – 24.

На 2019-2020 год запланировано открыть коррекционный класс в МКОУ «СОШ Муслюмово ж-д.ст».

#### Семейное образование

Согласно 273 ФЗ «Об образовании» родителями (законными представителями) может быть выбрана семейная форма обучения. 26 детей школьного возраста обучаются по форме семейного образования. Из них 1 ребенок без нарушений здоровья и 25 детей с ОВЗ. Из них на уровне начального общего образования 22 ребенка, основного общего 4. (В 2017-2018 году – 2. В 2016-2017 году – 2.)

В соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области от 27.09.2007г. № 309 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому» родителям детей-инвалидов выбравших семейную форму обучения выплачивается компенсация.

Также при общеобразовательных организациях района организовано обучение на дому. В 11 школах обучается 23 ребенка с ОВЗ по форме «приходящий на дом учитель». Из них 6 детей обучаются по комбинированной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Все дети обучаются по индивидуальным учебным планам.

Анализ количества обучающихся на дому за три года - в 2017-2018 году – 12 детей, в 2016-2017 году – 25 детей.

#### Дистанционное обучение

В соответствии с приказом МОиН ЧО от 28.04.2013 года № 01/1326 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Челябинской области» в 2018-2019 учебном году 6 детей обучались по программе дистанционного обучения детей-инвалидов на дому (Кунашакская СОШ и СОШ п.Муслюмово). (в 2017-2018 – 7; в 2016-2017 - 11).

Данная категория детей обеспечена комплектом оборудования необходимым для освоения основных общеобразовательных программ. Работу в данном направлении координируют педагоги-кураторы, обучение детей проводят сетевые преподаватели Челябинской области.

#### ТПМПК

В соответствии с постановлением Главы района от 17.11.2017 года № 2303 «Об утверждении положения и состава ТПМПК Кунашакского района» начала свою деятельность территориальная ПМПК (работа комиссии велась на безвозмездной основе). В 2018 году комплексное обследование прошли 78 детей в возрасте от 3 до 17 лет. Диагностику проводят следующие специалисты: учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог, врач психиатр, врач педиатр.

В соответствии с Постановлением Главы района от 29.12.2018 года № 2218 «О создании ТПМПК» комиссия присоединена к Кунашакской СОШ, как структурное подразделение. С 1 марта 2019 года комиссия работает на постоянной основе. Комплексная

диагностика проводится каждую неделю (10-12 детей), также кроме диагностических обследований, члены комиссии ведут консультации с родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися района. Каждый специалист проводит консультацию по своему профилю. Приведена в соответствие вся НПБ по работе комиссии.

Вход школы оборудован «входной группой» (*пандус, расширен дверной проем, кнопка вызова помощника*), кабинет комиссии находится на первом этаже, что обеспечивает реализацию государственной программы Доступная среда. В кабинете имеются программные комплексы для проведения диагностики.

ТПМПК в 2019 г. было проведено 30 заседаний, (из них 1 комиссия выездная в пос. Муслумово жд.ст. МДОУ ДС «Солнышко» - зачисление детей в логопедическую группу, где было обследовано 12 детей). Всего было обследовано 220 детей в возрасте от 3-х до 17 лет, из них выдано 115 заключений, 5 справок для обследования детей с целью уточнения диагноза в ГБУЗ «ОКСПБНБ №1» г. Челябинска. Основная цель обращений – зачисление детей в логопедическую группу; определение программы обучения; обследование детей, поступающих в первый класс, не достигших возраста 6,6.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям).

#### Кабинеты психолого-педагогической помощи

С 2016 года осуществляют свою работу кабинеты психолого-педагогической и социальной помощи детям от 0 до 18 лет, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. Помощь предоставляется в следующих формах представленных на слайде: 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

3) профориентационные и социально-адаптационные занятия.

В 2018-2019 учебном году ведет работу кабинет в Кунашакской СОШ.

В 2018 году объем областного финансирования составил – 78 700 рублей. В 2017 году – 78 300 рублей.

Управлением образования организован подвоз обучающихся в коррекционную школу г.Карабаш. В 2018-2019 году на подвозе 8 детей.

*В 2017-2018 – 11 детей. В 2016-2017 году – 14 детей.*

#### Кадровый состав специалистов

На 2018-2019 учебный год в школах:

- 8 педагогов-психологов: Кунашакская СОШ – 3 (1 ТПМПК), Усть-Багарякская СОШ – 1, Новобуринская СОШ – 1, Саринская СОШ – 1, Куяшская СОШ – 1, Тюляковская ООШ – 1

- 5 учителей-логопедов: Кунашакская СОШ – 3 (1 ТПМПК), Усть-Багарякская СОШ – 1, Новобуринская СОШ – 1;

Учитель-дефектолог 1 при Кунашакской СОШ (ТПМПК).

В детских садах:

- 7 педагогов-психологов: детские сады Березка, Теремок, Миляш, Чебурашка с.Халитово, Улыбка п.Дружный. ЦРР Новобурино, Солнышко п.Муслумово.

- 7 учителей-логопедов: детские сады Березка, Теремок, Миляш, Чебурашка с.Халитово, Улыбка п.Дружный, Солнышко п.Муслумово, ЦРР с.Новобурино.

В настоящее время организации обучения детей с ОВЗ уделяется особое внимание. По данному направлению одной из главных проблем является обеспеченность кадрами.

Организация обучения лиц с ОВЗ в районе носит комплексный подход, это позволяет реализовывать право на образование всех без исключения детей независимо от их индивидуальных, физических и психических способностей.

Важнейшим показателем качества образования является **государственная итоговая аттестация**.

В рамках подготовки проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2018-2019 учебном году совместно с РЦОКИО было проведено тренировочное тестирование в 9 и 11 классах Кунашакского района. Бланки ЭМ предоставляют РЦОКИО, процедура проведения приближена к основному периоду.

Пробное тестирование прошли :

Учебный год	9 класс	11 класс
2017-2018	289	85
<b>2018-2019</b>	<b>234</b> (из 269 выпускников)	<b>69</b> (из 120 выпускников)

#### Результаты ГИА-11 2019 года

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 11-х классов на начало 2018/2019 учебного года	120
2.	Всего обучающихся 11-х классов на конец 2018/2019 учебного года	120
3.	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2019 году	120
	Из них:	
3.1.	ЕГЭ	119
3.2.	ГВЭ	1
3.3.	с совмещением форм ЕГЭ и ГВЭ	-
4.	Всего обучающихся 11-х классов, прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании	118
	Из них:	
4.1.	ЕГЭ	117
4.2.	ГВЭ	1
4.3.	с совмещением форм ЕГЭ и ГВЭ	-
5.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	8

#### Мониторинг результатов ГИА-9 2019 года

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2018/2019 учебного года	267
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2018/2019 учебного года	272
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2019 году	258



	Из них в форме:	
3.1.	ОГЭ	249
3.2.	ГВЭ	9
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2019 году и получивших аттестат об основном общем образовании	249
	Из них в форме:	
4.1.	ОГЭ	240
4.2.	ГВЭ	9
4.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	15

Результаты, полученные выпускниками на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку степени соответствия муниципальной системы образования государственным стандартам.

Анализ результатов ЕГЭ показывает на необходимость дальнейшего планомерного повышения квалификации педагогических кадров для организации работы с сильными учащимися, усиления роли методической поддержки педагогов, внедрение разных форм работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению. Наряду с банком данных слабоуспевающих учащихся необходимо в новом учебном году создать банк данных сильных учащихся по всем предметам, организовав с ними системную подготовку, используя ресурсы всего педагогического сообщества района.

Ежегодно Управлением образования совместно с образовательными учреждениями района на основе анализа сдачи ЕГЭ утверждается план по подготовке к ЕГЭ, который включает мероприятия по устранению выявленных проблем.

Образовательными учреждениями приняты меры, направленные на психологическое сопровождение и организацию психологической подготовки обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В рамках Государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» подписывается соглашение между Министерством образования и науки Челябинской области и администрацией Кунашакского муниципального района о предоставлении субсидии из областного бюджета на оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2018 год (545,6 тыс.руб)		2019 год (234,92 тыс.руб)	
Местный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Областной бюджет
51,2 тыс.руб	494,4 тыс.руб.	45,62 тыс.руб.	189,3 тыс.руб.
Бумага, канцелярия: бейджики, ручки.	Ноутбуки, принтеры, картриджи.	Бумага, канцелярия.	Ай-пи-камеры (12 аудиторий и штаб)

В области **дополнительного образования** детей решались задачи формирования здорового образа жизни обучающихся, создания условий для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка.

В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, подведомственное Управлению образования – МКОУ «Дом детского творчества».

Дом детского творчества, как многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям района возможность найти себя в различных направлениях.

Деятельность учреждения осуществляется по 6 направлениям:

- Техническая направленность: (16 групп) Для детей с инженерным складом ума, с детства готовых работать со сложными задачами.
- Естественно – научная направленность: (4 группы) Основана на детальном изучении естественных наук (химии, физики, астрономии).
- Туристско – краеведческая направленность: (4 группы) Направлена на изучение родного края и его истории).
- Физкультурно – спортивная направленность: (8 групп) Развивает физические способности, силу духа и выносливость
- Художественная направленность: (18 групп). В основе лежит развитие различных творческих талантов детей, поощрение их тяги ко всем видам искусства.
- Социально – педагогическая направленность (5 групп) Ориентирована на работу с детьми, которым нужен особый подход – с одаренными или же требующими дополнительного внимания.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" поставлена задача по увеличению к 2020 году до 70-75 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Количество обучающихся по сравнению с предыдущими годами увеличилось до 1320 детей (4587 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Приоритетным направлением по-прежнему остается объединение технической направленности, так как доля этих программ незначительна. Объединения и секции учреждений дополнительного образования детей являются бесплатными.

В системе дополнительного образования района работают 58 педагогов .

В районе функционирует 13 музеев и 4 музейных уголков на базе общеобразовательных организаций.

Наша задача сегодня – сохранить существующую систему дополнительного образования, модернизировать её, сделать доступной и интересной для детей.

#### **Летний отдых и оздоровление детей.**

Летняя оздоровительная кампания прошла в планомерном режиме:

-в пришкольных лагерях дневного пребывания с общим количеством 1300 школьников

-в лагере им.Г.И.Баймурзина отдохнули -467 детей при плане 450.

3-я профильная смена была организована при участии Конгресса татар Челябинской области -49 детей отдохнули по линии Конгресса.

193 ребенка охвачены по линии Центра занятости населения в летних трудовых отрядах. 1ребенок по квоте МОиН ЧО отдохнул во Всероссийских детских центрах «Океан» и 6 детей в лагере Ишимбайского района Республики Башкортостан.

В рамках подпрограммы «Капитальный ремонт образовательных учреждений Кунашакского муниципального района» проведены ремонтные работы по следующим учреждениям:

п/п	Организация	Наименование мероприятия	Стоимость работ, руб.
	ДОЛ им. Г.И.Баймурзина	ремонт 2 корпуса	1 000 000,0
	МБОУ «Тахталымская	проведение ПИР	226 503,05

	СОШ»		
	МКОУ «Буринская СОШ»	ремонт кровли, стройкредит	1 594 843,2
	МКОУ «Кунашакская СОШ»	замена входной двери	49 000,0
	МКОУ «Кунашакская СОШ»	Ремонт спортивного зала на 2 этаже	1 268 164,0
	МКОУ Курмановская СОШ»	Обследование здания котельной, инженерные изыскания для строительства новой котельной	227 700,0
	МКОУ «Новобуринская СОШ»	Обследование здания котельной, инженерные изыскания для строительства новой котельной	197 700,0
	МКОУ Курмановская СОШ»	Изготовление проекта на ремонт эл/освещения	98 500,0
	МКДОУ д/сад «Улыбка»	Ремонт кровли пищеблока	38 200,0
0	МОУ «Аминевская ООШ»	Материалы для ремонта канализации	40 000,0
1	МКОУ «Кулужбаевская ООШ», МКОУ «СОШ п.Муслимово ж/д ст., МКОУ «Усть-Багарякская СОШ», МКДОУ д/сады «Солнышко», «Березка», «Миляш».	Установка узлов учета теплоснабжения	972 819,53
Итого			5 515 729,78
Ремонты в рамках программы «Реальные дела»			
	МКОУ «Усть-Багарякская СОШ»	ремонт кровли	1 551 546,0
	МКОУ «Уркульская СОШ»	Замена окон	761 484,49
	МКОУ «Кулужбаевская ООШ»	Ремонт освещения в спортзале	203 600,0
	МКДОУ Детский сад «Чебурашка» с.Халитово	Ремонт ограждения, замена окон, веранды	707 510,0
	МКДОУ детский сад «Березка» с.Кунашак	Замена окон, частичный ремонт пола	472 512,12
Итого			3 696 652,61

#### Основные задачи Управления:

- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольном образовании; внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей;

- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, организаций отдыха и оздоровления, молодежных объединений;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Кунашакского района;
- развитие технического и естественно-научного творчества детей;
- обеспечение условий перехода на профстандарт педагога, повышение профкомпетентности специалистов системы образования;
- обеспечение информационной открытости системы образования

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87,05 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	59,52 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,03 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,0 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	250 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	65,0 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	0,0 %

посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11,83 человек
группы общеразвивающей направленности;	17,2 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4,8 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4,88 %
группы общеразвивающей направленности;	93,47 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	83,63 %
старшие воспитатели;	1,17 %
музыкальные руководители;	4,9 %
инструкторы по физической культуре;	3,51 %
учителя-логопеды;	3,51%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2,92 %

социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	83,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,97 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	22,22 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,91 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным	

программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	81,8%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	88,9
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	101,83тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	

дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	76,78%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,14%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	41,96%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	11,92 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,17 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	82,64 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,87%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0



2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,14%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	6,05 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,29%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,99%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	4,35 %
из них в штате;	4,35%
педагогов-психологов:	
всего;	13,04%
из них в штате;	13,04%
учителей-логопедов:	
всего;	8,70%
из них в штате.	4,35%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,23 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего,	64,10%

основного общего, среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	10,43 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	5,98 единиц
2.4.4. доля образовательных организаций , реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб\с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	15,79%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,08 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	32,56%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	14,73%
в формате совместного обучения (инклюзии);	67,44 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	31,78%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	31,03%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	47,62%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	

для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	2,17%
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	10,87 %
с задержкой психического развития;	82,61%
с расстройствами аутистического спектра;	2,17%
других обучающихся с ОВЗ	2,17%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	0
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,88%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,12%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,83%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	107,29 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
<b>III. Дополнительное образование</b>	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	47,66%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья	1,7 %

в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	0,47
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,23%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,83% 80,9%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	92,31%
внешние совместители.	84,62%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	75,0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	0